

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 104  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.С.ХАРЧЕНКО  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

ПРИНЯТО

Собранием трудового коллектива  
Протокол № 3 от 28.08.2020



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 114 от 31.08.2020  
Директор ГБОУ школы № 104  
имени М.С. Харченко

И.А. Добренко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
(новая редакция)

о психолого-педагогическом консилиуме  
ГБОУ школы №104 имени М.С. Харченко

## **1. Общие положения.**

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБОУ школа №104, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального закона №182 от 23.07.16 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации (ст. 14,18);
- «Концепции развития психологической службы в системе образования на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.03.2018 №03-28-1500/18-0-0 «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администрации районов Санкт-Петербурга» (п.3.3.2, п. 3.3.7);
- Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении от 18.01.2016 №2-р (п.3, 4);
- Методических рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении от 31.07.2018 №3 (п.6.2., п. 9);
- Профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н;
- Устава ГБОУ школы №104 имени М.С. Харченко Выборгского района Санкт-Петербурга;
- настоящего Положения.

1.3. Свою деятельность консилиум осуществляет во взаимодействии с логопедической и психологической службами, методическими объединениями специалистов, педагогическим советом и всеми звеньями учебно-воспитательного процесса.

## **2. Основные направления деятельности психолого-педагогического консилиума.**

2.1. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого- социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.

2.2. Психолого-педагогический консилиум собирается для постановки педагогического заключения и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия; консультирует родителей, учителей и воспитателей школы по вопросам профилактики, а также организации помощи и педагогической поддержки детям; готовит документы на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПк) в случае необходимости уточнения образовательного маршрута или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка.

2.3. Диагностическая функция консилиума включает в себя разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых родителям, педагога, и Программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

2.4. Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.

2.5. Основными направлениями деятельности консилиума являются:

- выработка рекомендаций по основным направлениям работы;
- комплексное воздействие на личность ребенка;
- консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах;
- охрана и укрепление соматического и психологического здоровья.

### **3. Задачи консилиума.**

3.1. Задачами ППк являются:

3.1.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

3.1.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3.1.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

3.1.4. контроль за выполнением рекомендаций.

3.2. Кроме указанных основных задач ППк может решать и другие, имеющие более конкретную направленность и реализующиеся в различных видах деятельности сотрудников школы.

### **4. Организация работы Консилиума.**

4.1. Обследование ребёнка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников школы с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Заседания консилиума подразделяются на плановые (не реже одного раза в квартал) и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения заседаний ППк определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное рассмотрение проблем обучающихся.

Совещание специалистов ППк может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью.

4.3. Организация заседаний проводится в два этапа. На первом, подготовительном, этапе осуществляется сбор предварительных диагностических данных, которые необходимо уточнить и дифференцировать на заседании.

На втором, основном, этапе проводится само заседание консилиума.

4.4. На период подготовки заседания ППк и последующей реализации рекомендаций назначается ведущий специалист, проводящий коррекционно-развивающее обучение.

Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребёнка и эффективность оказываемой ему помощи, выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк.

4.5. По данным обследования каждым специалистом, участвовавшим в обследовании и коррекционной работе с ребёнком, составляется заключение на ребенка и рекомендации (психологические, логопедические и педагогические), которые предоставляются на заседание Консилиума.

4.6. Коллегиальное Заключение специалистов ППк содержит обобщённую характеристику структуры психофизического развития ребёнка (без указания диагноза) и Программу психолого-педагогического сопровождения, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк.

4.7. При отсутствии условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики, для разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в

территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) Выборгского района Санкт-Петербурга.

4.8. В конце учебного года на заседании Консилиума рассматриваются результаты коррекционной работы.

## 5. Состав Консилиума.

5.1. Консилиум является объединением носителей психолого-педагогической, родительской, правовой культуры.

5.2. В состав постоянных членов Консилиума по приказу директора вводятся:

-учитель-логопед;

- педагог-психолог;

-социальный педагог;

5.3. Состав Консилиума включает в себя постоянных и временных членов. Постоянные члены Консилиума присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций.

В функции специалистов Консилиума входит предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов, создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов и воспитанников).

5.4. Специалисты ППк выполняют работу в рамках основного рабочего времени по индивидуальному плану работы, составленному в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

5.5. Руководство деятельностью Консилиума осуществляет директор. Руководитель Консилиума осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы Консилиума.

5.6. Обследование ребёнка проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учётом реальной возрастной психофизической нагрузки ребёнка.

5.7. В обязанности учителя-логопеда входит информирование специалистов Консилиума об особенностях речевого развития ученика;

5.8. В обязанности педагога-психолога входит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; оказание методической помощи учителям и воспитателям в оценке интеллектуального развития ребенка, основных качеств его личности, вскрытии проблем самооценки, мотивации, особенностей познавательных и иных интересов, эмоциональной сферы; обеспечение подхода к ребенку с оптимистической гипотезой перспектив его дальнейшего развития; построение совместной программы действий, направленной на развитие определенных качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков развития и ведение документации ППк.

5.9. Социальный педагог представляет информацию о социально-педагогической ситуации в семье, помогает отследить содержание досуга семьи и ребенка, дает характеристику неблагополучным семьям, состоящим на учете. Планирует реабилитирующие мероприятия по защите интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.

5.10. Педагог дает ребенку характеристику, формулирует в обобщенном виде смысл трудностей в его воспитании и обучении; планирует индивидуальную работу с учащимися.

## 6. Права и обязанности специалистов ППк.

6.1. Специалисты ППк имеют право:

✓ самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;

✓ обращаться к педагогическим работникам, администрации, родителям (законным представителям) для координации коррекционной работы с обучающимися, воспитанниками;

✓ проводить в школе индивидуальные и групповые обследования (логопедические, психологические);

✓ требовать от администрации создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения инструктивной и научно-методической документацией;

✓ получать от директора информацию информативно правового и организационного характера, знакомиться с соответствующими документами;

✓ обращаться за консультацией в образовательные, дефектологические учреждения, в ТПМПК Выборгского района г. Санкт-Петербурга;

✓ вести просветительскую деятельность по пропаганде психолого-педагогических знаний;

✓ обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.

#### 6.2. Специалисты ППк обязаны:

➤ рассматривать вопрос и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

➤ в решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

➤ принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических кадров;

➤ оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы детей и индивидуального подхода к ребенку.

➤ участвовать в управлении коллективом, содействовать созданию благоприятного психологического климата,

➤ разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками;

➤ осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать лечебно-оздоровительные мероприятия обучающихся и воспитанников;

➤ готовить подробное заключение о состоянии развития и здоровья обучаемого для представления на ТПМПК Выборгского района Санкт – Петербурга.

### 7. Ответственность специалистов ППк.

Специалисты ППк несут ответственность за:

✓ адекватность используемых диагностических и коррекционных методов;

✓ обоснованность рекомендаций;

✓ конфиденциальность полученных при обследовании материалов;

✓ соблюдение прав и свобод личности ребенка;

✓ ведение документации и ее сохранность.